

**Türkiye'de Akademik Kalite Değerlendirmeleri ve Akreditasyon Çalıştayı**

Bilgi Üniversitesi • İSTANBUL • 2 Nisan 2018

## **Mimarlık Eğitimi Akreditasyonu ve Türkiye'ye özgü sorunlar: 2003-2018**

**Prof. Dr. Neriman Şahin Güçhan**

MIAK Dönem Başkanı

ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü,  
Kültürel Miras Koruma Lisansüstü Programı,

Çankaya- Ankara, [neriman@metu.edu.tr](mailto:neriman@metu.edu.tr)

# Mimarlık Eğitimi Akreditasyonu ve Türkiye'ye özgü sorunlar: 2003-2018

1. GİRİŞ: Genel Çerçeve ve MİAK oluşumunun kısa tarihi
  2. MİAK'ın mevcut yapısı, işleyişi, gerçekleştirdiği çalışmalar
  3. MİAK akreditasyon koşulları ve süreçleri
- SONUÇ: Mimarlık eğitimi ve pratiğinin geleceğine yönelik sorunlar

# 1. GİRİŞ: Genel Çerçeve ve MİAK oluşumunun kısa tarihi

- ▶ 1938 tarihli ve 3458 sayılı “**Mühendislik ve Mimarlık Hakkında Kanun**” gereği Türkiye’de mühendis, mimar, şehir plancısı unvanının kullanılabilmesi için gerekli koşullar şunlardır:
- ▶ -Türkiye’deki üniversitelerin mühendislik ve mimarlık eğitimi veren Fakültelerinden mezun olmuş olmak,
- ▶ -Programları, Türkiye’deki üniversitelerin Mühendislik-Mimarlık eğitimi veren bölümlerinin programları ile eşdeğer oldukları kabul edilmiş yabancı üniversite veya okullardan mezun olmuş olmak. (Bu eşdeğerliğin saptanması halen YÖK tarafından yapılmaktadır.)
- ▶ Ayrıca, 29.4.1992 tarihli, 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkındaki Kanun ile “*Teknik öğretmen unvanını kazananlar için ilgili teknik eğitim fakültelerince düzenlenen en fazla iki yıl süreli tamamlama programlarını başarıyla bitirenlere dallarında mühendis unvanı verilir.*” denmiştir.

Bölgelere Göre Üniversitelerin Dağılımı, 20 Aralık 2017

BÖLGELER	DEVLET	VAKIF	VAKIF MYO	TOPLAM
AKDENİZ	11	5	0	16
DOĞU ANADOLU	15	0	0	15
EGE	13	2	0	15
GÜNEYDOĞU ANADOLU	9	2	0	11
İÇ ANADOLU	22	15	0	37
KARADENİZ	18	1	0	19
MARMARA	24	42	5	71
TOPLAM	112	67	5	184

# 1. GİRİŞ: Genel Çerçeve ve MİAK oluşumunun kısa tarihi

DIŞ	İÇ	ETKİLER		
	1927-54	Türk Mimarlar Cemiyeti'nden 1954'de TMMOB Mimarlar Odası'na, Üniversite sayısı: 3		
1963		Türkiye ve AB Ortaklık Anlaşması: hizmetlerin dolaşımının serbestleştirilmesi		
1987		<b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI</b> Dublin (Mimarlık eğitiminin kapsamı, bilgi, beceri ve yetkinlikler)		
	1995	Mimarlık Bölüm Başkanları arasında iletişim kurulmasına yönelik bir arayış		
1996		Gümrük Birliği (AB 1963, 1987)		
1996		<b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI rev.</b> (Genel özellikler, eğitim ve hedefleri, ölçütler )		
	1997	YÖK-Pilot Çalışma İTÜ, YTÜ Mimarlık Okulları (Higher Education Funding Council of England (HEFSE))		
	1998	<b>MOBBİG - Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu</b> , ilk inisiyatif / iletişim platformu		
1999		Türkiye'nin AB adaylığının kabulü		

# 1. GİRİŞ: Genel Çerçeve ve MİAK oluşumunun kısa tarihi

DIŞ	İÇ	ETKİLER		
1999	Türkiye'nin AB adaylığının kabulü			
1999-2000	<b>UNESCO-UIA MİMARLIK EĞİTİMİ VALİDASYON KONSEYİ'nin</b> oluşturulması			
	2001-2002	MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)		
	2003-2004	<b>Mimarlık ve Eğitim Kurultayı</b> I, 2001 - VII, 2013; VIII, 2015 Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği (2002,2006) <b>Mimarlık Ortak İnisiyatifi</b> (Kasım 2003) deneyimi ve ÜAK'ın oluşturduğu Dekanlar Komisyonunun <b>mesleklerin serbest dolaşımı ile ilgili direktifi</b> yorumlanarak AB Genel Sekreterliğine sunumu		
	2004-2005	<b>SMGM'nin kuruluşu:</b> TMMOB Mimarlar Odası, Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi Yönetmeliği <b>UIA 2005 İstanbul Dünya Mimarlık Kongresi</b>		
	2003-2006	TMMOB Mimarlar Odası ve MOBBİG desteğinde <b>MİAK</b> 'ın kurulması <b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI</b> 'ni <b>esas</b> olarak akreditasyon sisteminin geliştirilmesi		
	2009	<b>Mim.AR'ın kuruluşu:</b> Mimarlar Odası Araştırma Çalışma Grubu (Yönetmelik Taslağı Nisan 2011)		

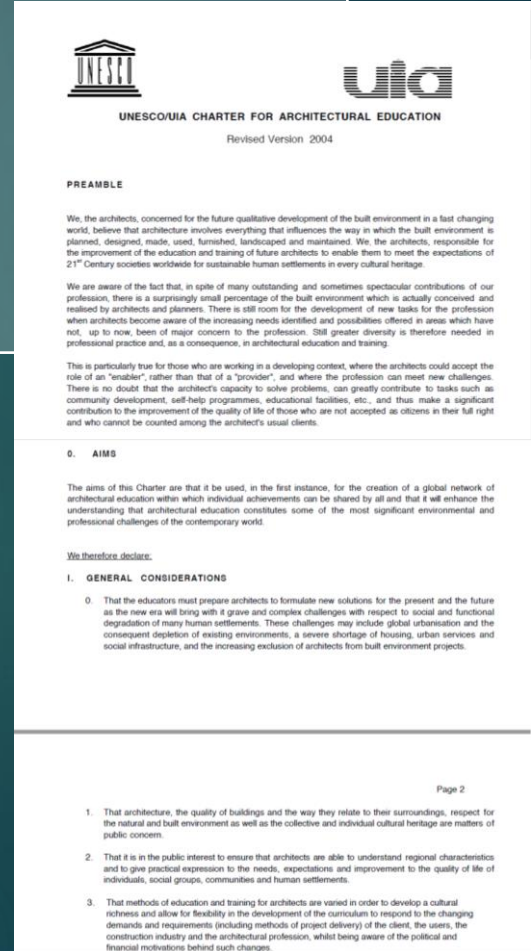


DIŞ	İÇ	ETKİLER
2007	<p><b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI</b> dünyaya duyurulur. Temmuz 2005'de kabul edilen UNESCO-UIA Validasyon Konseyi kararında eğitim süresi ve aşamaları açıklanmaktadır:</p>	<p>«... Eş kredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış üniversite veya eşdeğer bir kurumda, eş kredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış bir mimarlık programında, mimarlık dalının ana konusunu oluşturduğu, <u>beş yıldan az olmayan bir eğitimidir.</u></p>

... Bu beş yıllık dönem iki aşamalı olarak düzenlenebilir, fakat beş yıllık eğitim, Unesco-UIA Mimarlık eğitimi şartı ile de uyum sağlayacak biçimde, bütüncül olarak, süreklilik içinde değerlendirilmeli ve düzenlenmelidir.

... Müfredatın iki aşamalı olarak düzenlenmesi halinde, beş yıldan az olarak belirlenen birinci aşamayı başarılı olarak bitirenlere mesleki olmayan bir birinci derece /diploma veya sertifika verilebilir.

Fakat bu söz konusu kişinin mimar olarak kayıt olması, lisans alması veya sertifikalandırılması için gerekli eğitim koşullarını sağladığı anlamına gelmez. Bu açıdan bu belgeye sahip olanların eğitimin ilk aşaması sonucunda olabilecekleri yetkinlik, sertifikasyon veya unvan konusunda herhangi bir karmaşıklık olmamasına özen gösterilmesi önem kazanmaktadır.»



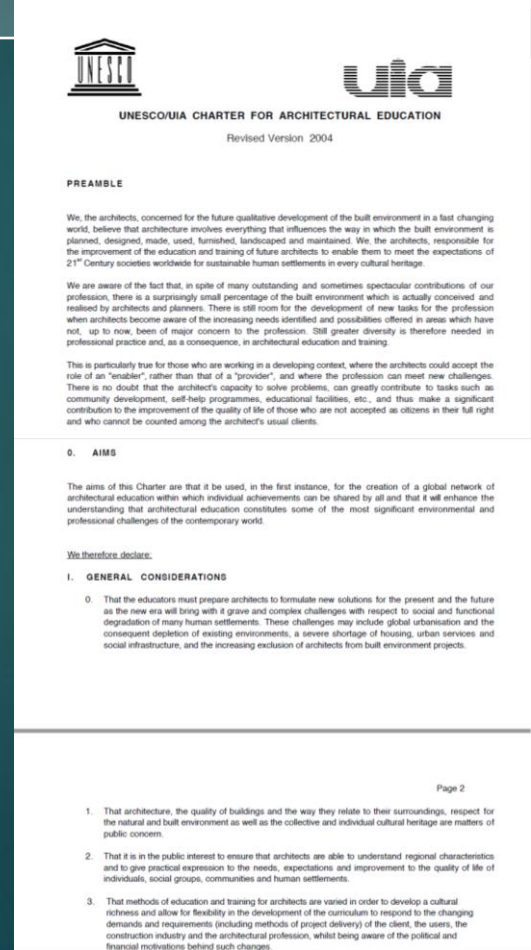
DIŞ	İÇ	ETKİLER
2007	<b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI</b> dünyaya duyurulur. Temmuz 2005'de kabul edilen UNESCO-UIA Validasyon Konseyi kararında eğitim süresi ve aşamaları açıklanmaktadır:	

DOLAYISIYLA DÜNYADA (AB, AVRUPA ve AFRİKA'da)

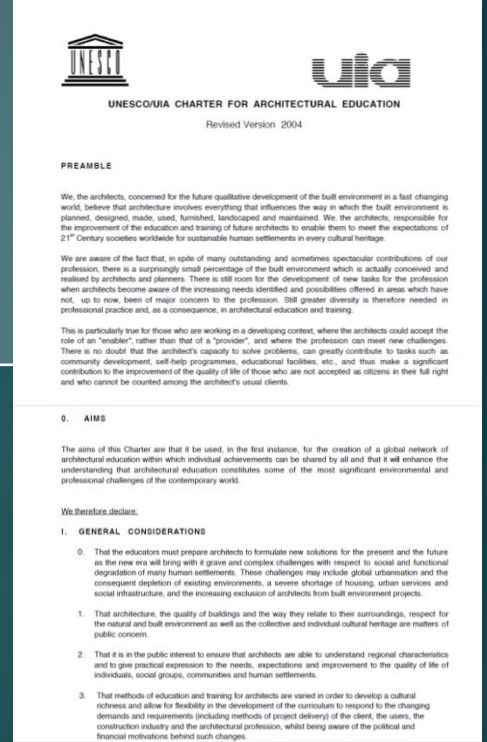
► EN AZ 5 YIL ZORUNLU EĞİTİM SÜRESİ

► EN AZ 5 YIL ZORUNLU EĞİTİM SÜRESİNİ TAMAMLANMASI MESLEĞİ İCRA ETMEK İÇİN YETERLİ DEĞİL, ANCAK ÖN KOŞUL. AYRICA PEK ÇOK ÜLKEDE DENEYİM VE MESLEKİ SINAVLAR MESLEK İCRA İÇİN ÖN KOŞUL.

► Sadece ABD ve AVRUPA ülkeleri değil, SURİYE; BOSNA-HERSEK vb dahil TR'de verilen 4 yıllık Mimarlı diplomasını alanları MİMAR olarak kabul etmiyor, ek deneyim süreleri ve sınavları tamamlamaları bekleniyor.



DIŞ	İÇ	ETKİLER
2007	<b>UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI</b> dünyaya duyurulur. Temmuz 2005'de kabul edilen UNESCO-UIA Validasyon Konseyi kararında eğitim süresi ve aşamaları açıklanmaktadır:	«... Eş kredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış üniversite veya eşdeğer bir kurumda, eş kredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış bir mimarlık programında, mimarlık dalının ana konusunu oluşturduğu, <u>beş yıldan az olmayan bir</u> eğitimidir.



**UIA-UNESCO Eğitim Şartı** tüm dünya için bağlayıcı mimarlık eğitimi şartıdır.

**UNESCO**

**RIBA**

**NAAB**

**CANBERRA ACCORD**

Dış kuruluşlar en az **5 yıllık** mimarlık eğitimini akredite etmektedir.

Türkiye'de ise YÖK gereği 4 yıllık Mimarlık Lisans Programları akredite oluyor.

2005-2009	<b>MESLEKİ YETERLİLİKLERİN TANINMASINDA AVRUPA PARLAMENTOSU VE KONSEY DİREKTİFİ'</b> nde Tıp, Mimarlık, Hukuk alanlarına ilişkin tanımlar yer alır. Direktifin Bölüm 8, Mimarlık başlıklı bölümünde Madde 42'den 45'e kadar Mimarların eğitiminden (4+2 veya 3+3= toplam 6 yıllık bir eğitim), eğitim şartlarında tadilatlar, Mimarların mesleki faaliyetlerini sürdürmeleri ve Mimarlara özgü kazanılmış haklar yer alıyor
-----------	---



DIŞ	İÇ	ETKİLER
	2011	<b>MiMeKK</b> 'in kuruluşu: <b>Mimarlar Odası Mesleğe Kabul Kurulu</b>
2013/ 2016		2013' kabul edilip, 18 Ocak 2016 tarihinde yürürlüğe giren <b>MODERNİZE EDİLMİŞ MESLEKİ YETERLİLİKLER YÖNERGESİ</b> <sup>1</sup> Birlik genelinde bazı mesleklerin otomatik olarak tanınmasına imkan veriyor. Tıp doktorluğu, diş hekimliği, hemşirelik, ebelik, eczacılık, veteriner hekimlik ve <b>mimarlık meslekleri</b> için geçerli olan otomatik tanıma sistemine göre, Üye Devletlerin kendi sınırları içinde söz konusu meslekleri icra etmek isteyen kişilerin mesleki yeterliliklerinin Yönerge ile aynı doğrultuda olup olmadığını kontrol etmeleri öngörülüyor. Dolayısıyla bu mesleklere ilişkin tüm Üye Devletlerde geçerli olan asgari eğitim koşulları Birlik genelinde düzenleniyor ve tüm AB'yi kapsıyor. <sup>2</sup>
	2014- 2015	Türkiye Cumhuriyeti Avrupa Birliği Bakanlığı'nın Avrupa Birliği'ne Katılım için Ulusal Eylem Planı I. Aşama - Kasım 2014 - Haziran 2015 sunumu'nda <sup>3</sup> FASIL 3: İŞ KURMA HAKKI VE HİZMET SUNUMU SERBESTİSİ başlıklı bölümünde (sf 10) «İş Kurma Hakkı ve Hizmet Sunumu Serbestisi Faslı siyasi blokaj nedeniyle müzakerelere açılmamaktadır.» ifadesi yer alır.
	2015	<b>YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU</b> 'nun kurulması (Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, 2015, RGS:29423)
	2016	Yükseköğretim Kalite Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi Yükseköğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönerge

<sup>1</sup> 2013/55/AB sayılı ve 20 Kasım 2013 tarihli Mesleki Yeterliliklerin Tanınması Hakkında Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Yönergesi, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006L0123&from=EN>, Erişim Tarihi: 19.12.2015

<sup>2</sup> Kaynak: Hizmetlerin Serbest Dolaşımı: Türkiye-AB Üyelik Müzakereleri ve Gümrük Birliği'nin Güncellenmesi, İktisadi Kalkınma Vakfı Yayın No: 280, Haz. Buşra CATIR, İstanbul, Mayıs 2016.

<sup>3</sup> <https://www.ab.gov.tr/files/uepwebsontr.pdf>

# YÖK Stratejik Planı 2016-2020

“Ülkemizde de yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması 2000’li yıllar öncesinde çözümlenmesi gereken en öncelikli konu iken özellikle 2003-2014 yılları arasında bu konuda niceliksel bakımdan, sayısal açıdan çok önemli gelişmeler sağlanmış, yatay büyüme olarak adlandırabileceğimiz büyük bir büyümeye şahit olunmuştur.

Haziran 2015 tarihi itibari ile yükseköğretim kurumu sayımız 193’e ulaşmış ve öğrenci sayımız da altı milyonu aşmış, bu öğrenci sayımız ile **Avrupa Yükseköğretim Alanındaki en yüksek öğrenci sayısına sahip ikinci ülke konumuna gelinmiştir.** Yükseköğretim sistemimizdeki bu istikametteki büyüme sürecinin **bundan sonraki aşaması keyfiyet itibariyle, nitelik ve kalite bakımından da büyümedir.**” (Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı 2016-202, sf 22).

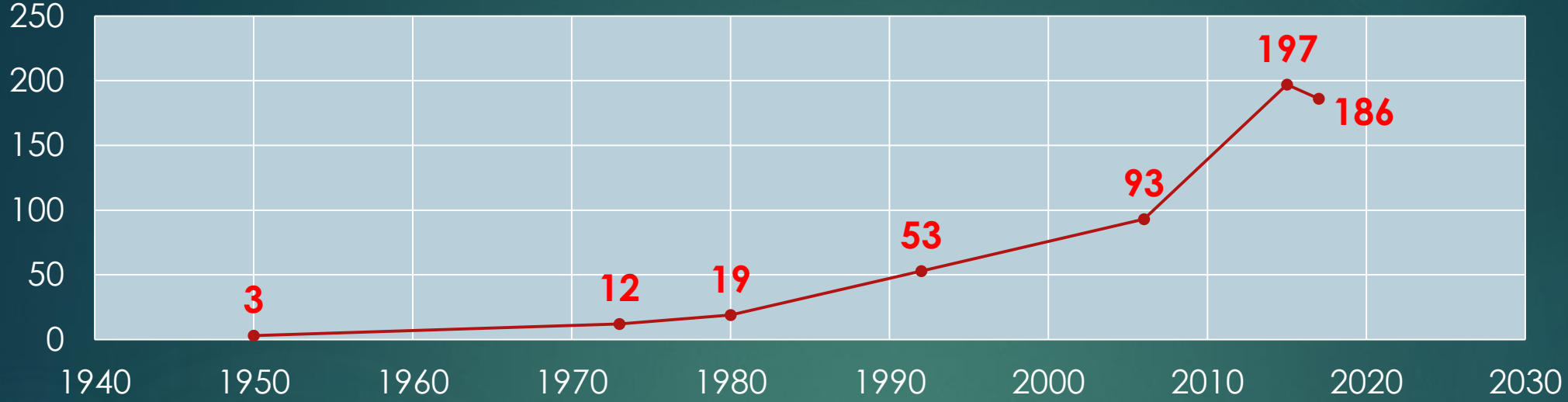
Yıl	Üniv. Sayısı <sup>1</sup>
1950	3
1973	12
1980 <sup>2</sup>	19
1992	53
2006	93
2015 <sup>3</sup>	197
2017	186

<sup>1</sup> SARGI, S., «Türkiye’de üniversitelerin gelişim süreci ve bölgesel dağılımı», Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl: 3, Sayı: 5, 2007, 133-150.

<sup>2</sup> İlk Vakıf Üniversitesinin kurulması 1984

<sup>3</sup> Türkiye’nin her ilinde en az 1 üniversite kurulmasıyla ilgili kanun

## Türkiye'de 1950'den 2017'ye Üniversite Sayısı



### 2015 yılında yurtiçi ve yurtdışı Devlet ve Vakıf üniversitelerinin ve MİMARLIK PROGRAMLARI sayısı\*

2015	ÜNİVERSİTE SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		YURTIÇİ	109	76	185
YURTDIŞI	2	10	12		
TOPLAM	111	86	<b>197</b>		
%	% 56	% 44	% 100		
2015	MİMARLIK PROGRAMI SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		YURTIÇİ	52	61	113
		YURTDIŞI	2	11	13
		TOPLAM	54	72	<b>126</b>
		%	% 43	% 57	% 100

Kaynak: YÖK ve <http://web.ee.hacettepe.edu.tr/osym/>;

## 2. MİAK'ın mevcut yapısı, işleyişi, gerçekleştirdiği çalışmalar

Adı

İletişim

Kuruluş

Amacı

Görevleri

Organizasyon Yapısı ve Gelişimi

Yasal Dayanaklar

Prensipier / Ölçütler /Belgeler

Tanınırlık: Ulusal / Uluslararası

Gerçekleştirilen Etkinlikler

Gerçekleştirilemeyen Etkinlikler

Mevcut Durum: sorunlar, başarılar / yaratılan değerler, olanaklar

Gelecek Planları: Kısa Vade / Uzun Vade



	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>İletişim</b>	<p>Dilşad Aktaş Canatay MİAK Yürütücü Sekreteri A: TMMOB Mimarlar Odası Genel Merkezi İstanbul Ofisi Karaköy, Kemankeş Cad. No: 31 Kat: 4 Beyoğlu 34425 İSTANBUL T: + 90 212 251 39 33-34 F: + 90 212 252 94 23 E: <a href="mailto:info@miak.org">info@miak.org</a></p>
<b>Kuruluş</b>	2006
<b>Amacı</b>	<p>Mimarlık eğitiminin değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları aracılığı ile geliştirilmesidir. Böylece, daha iyi eğitilmiş ve kalitesi yükseltilmiş mimarlar yetiştirilerek toplum refahını ileri götürülmesi hedeflenmiştir.</p>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Görevleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mimarlık programlarının değerlendirilmesi ve işlevsellikleri üzerine politikalar, yöntemler ve ölçütler belirler. Yürürlükteki politikaları, yöntemleri ve değerlendirme ölçütlerini gözden geçirerek değişiklikler önerir.</li><li>• Toplum, öğrenci adaylarını, öğrenci danışmanlarını, öğrenci velilerini, eğitim kurumlarını, mesleki kurumları, ilgili işverenleri ve devlet kurumlarını bilgilendirmek için değerlendirme ölçütlerini sağlayan programları akredite eder. Akredite edilen mimarlık programlarının adlarını belirler ve duyurur.</li><li>• Program Değerlendirme Ekiplerini oluşturur ve değerlendirmelerin oluşturulan kriterler çerçevesinde yapılmasını sağlar.</li><li>• Program Değerlendiricilerinin ve Kurul üyelerinin eğitilmesini sağlar.</li><li>• Kurul bütçesini, çalışma programını ve çalışma raporunu hazırlar.</li><li>• Bu görev ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi için Kurul çalışmalarını Danışma Kurulu ve Program Değerlendirme Ekipleri ile birlikte yürütür.</li></ul>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Yasal Dayanaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anayasa'nın 135. maddesi</li><li>• 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkındaki Kanun</li><li>• 6235 sayılı TMMOB Kanunu'nun 2. ve 39. maddeleri</li><li>• TMMOB Mimarlar Odası MiAK Yönetmeliği (2006)</li></ul>
<b>Organizasyon Yapısı</b>	<p>MİAK : 7 Üye (5 kişi MOBBİG + 2 kişi MO) iki yılda bir belirlenir. 1 Başkan, 1 Başkan Yardımcısı ve 5 Üyeden oluşur. Üyeleri MiAK tarafından iki yılda bir MiAK tarafından belirlenen diğer organları şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANIŞMA KURULU / 16 Üye</li><li>• KALİTE DEĞERLENDİRME BİRİMİ</li><li>• MiAK DANIŞMANLARI / Sayı sınırlaması yok;</li><li>• MiAK ZİYARET TAKIMLARI / 3 Üye + en fazla 3 Gözlemci</li></ul>

- MİAK Mimarlar Odası **Mimarlık Akreditasyon Kurulu Yönetmeliği** ile kurulmuş **yasal ve bağımsız** bir kuruluştur.
- Gönüllülük esasını benimsemiş bir kuruluştur.
- Kuruma başvurular gönüllüdür.
- Kurul Üyeleri ve Ziyaret Takımları üyeleri gönüllü çalışırlar.



	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Tanınırılık: Ulusal / Uluslararası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TMMOB</li> <li>• YÖK – Yükseköğretim Kurulu</li> <li>• YKK – Yükseköğretim Kalite Kurulu</li> </ul>

T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı: B.30.0.ADB.0.00.06/44Z  
Konu: Kalite Değerlendirme Belgesi

13.12.2011-053149

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU- MİAK  
İstiklal Caddesi Büyük Parmakkapı Sokak No:1/4 Beyoğlu/İstanbul

İlgi: 19.08.2010 tarih ve 081 sayılı yazımız

Derneğin Yükseköğretim Kurumlarının mimarlık temel alanında Yükseköğretim Kurulu tarafından tarafsız bir kurum olarak akademik değerlendirme yapılması ve "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" kapsamında "Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi" alınabilmesi için Kurulumuza yapmış olduğunuz Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 30.11.2011 tarihli toplantısında değerlendirilmiş ve 2011.21.1294 sayılı karar ile Mimarlık Akreditasyon Kurulumun, ilgili yönetmeliğin 7/e maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarımızda mimarlık temel alanında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kuruluğu olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmasını ve 1 yıl geçerlilik süresi ile bu kapsamda "Kalite Değerlendirme Belgesi" alınmasını uygun olduğuna karar verilmiştir.

Bilgilerinizi saygılarımla rica ederim.

Prof. Dr. Yusuf ÖZCAN  
Başkan

9. Cad. 06539 Bilkent / ANKARA  
Telefon : (0312) ..... Faks: (0312) .....  
e-posta : .....@yok.gov.tr

T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 95916564-720-263  
Konu : MİAK Yetkilendirme Başvurusu

Yükseköğretim Kurulu (Giden No)  
12.05.2015 - 25600

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULUNA  
(MİAK)

(TMMOB Mimarlar Odası Genel Merkezi İstanbul Ofisi, Karaköy, Kemankeş Cad. No:31 Kat:4 Beyoğlu 34425 İstanbul)

İlgi: 17.12.2014 tarihli ve 248 sayılı yazınız.

Kalite Tescil Belgesi yenilenmesi için Başkanlığımıza iletilen başvuru dokümanlarımız ve ilgili başvurunuza ilişkin olarak hazırlanmış olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) raporu Genel Kurulumuzca incelenmiştir.

Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgenizin geçerlilik süresinin uzatılmasına ilişkin talebiniz, YÖDEK'in olumlu görüşü de dikkate alınarak Kurul faaliyetlerimizin 2 yıl sonra yeniden değerlendirilmesi koşuluyla 29-30.04.2015 tarihli Genel Kurul toplantımızın 2015.7.197 numaralı karar ile uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Yavuz ATAR  
Başkan Vekili

Ek: Genel Kurul Kararı (1 sayfa)

Ocak 2012 de 1 yıl süreyle YÖK'ten aldığı «Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgesi» ile tanınmış; 2014 yılında MİAK'ın güncelleme talebi YÖK'ün 29-30.04.2015 tarihli toplantısında 2 yıl süreyle yeniden uzatılmıştır.

Tescil belgesinin devamı için bağımsız bütçeli bir kurum olması (dernek ya da vakıf) gereklidir, YKK'daki başvuru bu nedenle sonuçlandırılmamıştır.

**Bu nedenle MİAK geniş bir tabana yayılacak, bir katılımla bir dernek kurma için çalışmalarına başlamıştır.**

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Tanınırlık: Ulusal / Uluslararası</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TMMOB</li><li>• YÖK – Yükseköğretim Kurulu</li><li>• YKK – Yükseköğretim Kalite Kurulu</li></ul>

Uluslararası eşdeğerlik için Unesco - UIA Dünya Mimarlar Birliği - RIBA ortak kuruluşu olan Kalite Kurumu ile görüşmeler içinde olmakla birlikte, 5 yıllık zorunlu eğitim süresi sorunu MİAK'ın süreçlerinin uluslararası eşdeğerliği açısından sorun yaratmaktadır.

MİAK'ın uluslararası eşdeğerliğe başvurabilmesi için TR'deki **Mimarlık eğitimi süresinin en az 5 yıla çıkarılması** gerekir. Aksi halde **MİAK'ın vereceği belge UIA normlarına göre akreditasyon değil, teknik açıdan "Substantial Equivalence" belgesi olabilir.**

Canberra Accord /

NAAB National Architectural Accrediting Board of US /

RIBA

UIA

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Prensipier / Ölçütler Belgeleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MiAK Çalışma Esasları (2015)</li> <li>• MiAK Akreditasyon Koşulları (2014)</li> <li>• MiAK Akreditasyon Süreçleri (2015)</li> <li>• MiAK Kalite Politikası</li> </ul>
<b>Tanınırılık: Ulusal / Uluslararası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TMMOB</li> <li>• YÖK – Yükseköğretim Kurulu</li> <li>• YKK – Yükseköğretim Kalite Kurulu</li> </ul>



[www.miak.org](http://www.miak.org)

**MİAK Belgeleri**

1. MİAK Akreditasyon Koşulları (2014)
2. MİAK Akreditasyon Süreçleri (2015)
3. MİAK Takvim ve Faaliyet Raporları (2017)

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif, güncel ve şeffaf süreci gösteren WEB sitesi: <a href="http://www.miak.org">http://www.miak.org</a></li> </ul> <p>Kurulduğundan bu yana 12 yılda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>19 Program başvuru yaptı, 18'i kabul edildi.</li> <li>7 Program 11 kez akredite edildi,</li> <li>5 Ara Değerlendirme yapıldı.</li> <li>11 Program'ın akreditasyon süreci devam ediyor.</li> <li>5 Program'ın akreditasyonu güncel.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2006-2016'da 6 program,</li> <li>2017-2018'de 12 program,</li> <li>YÖK kılavuzlarında akreditasyon yer alınca toplam 18 program akredite edilmiştir.</li> </ul>

## Gerçekleşen Etkinlikler

MiAK'a Başvuran Mimarlık Lisans Programları ve Akreditasyon Durumları (Mart 2018 itibarıyla)		
PROGRAM ADI	Ak. Türü	Akreditasyon Süresi
1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	2 Yıl - Gözetimli	2 Haziran 2008-2010
	3 Yıl	18 Ocak 2011-18 Ocak 2014
	6 Yıl (Koşullu)	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
2 YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	28 Nisan 2010-31 Temmuz 2017
	6 Yıl	28 Haziran 2017-28 Haziran 2023
3 İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	3 Yıl	14 Temmuz 2010-14 Temmuz 2013
	6 Yıl (Koşullu)	22 Nisan 2014-22 Nisan 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
4 DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl (Koşullu)	11 Temmuz 2011-31 Temmuz 2018 (Ara Değerlendirme Tarihi - 21 Kasım 2014)
		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
5 ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	(6 Yıl - Koşullu)	6 Mart 2013-16 Şubat 2018 (Ara Değerlendirmede Akreditasyon Uzatılmadı.)
6 MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	12 Şubat 2014-12 Şubat 2020
7 ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl - Koşullu	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tamamlanmamıştır.)
8 ATILIM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.
9 GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
10 OKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.
11 LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ek Bilgiler ile Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Özdeğerlendirme Raporu MiAK Koşullar Belgesine Uygun Bulunmadı.



## Mühendisliklerin Doluluk Oranları 2015-2017

Mühendislikler	Program Sayısı	2015			Program Sayısı	2016			Program Sayısı	2017		
		Kontenjan	Yerleşen	Doluluk		Kontenjan	Yerleşen	Doluluk		Kontenjan	Yerleşen	Doluluk
Bilgisayar <sup>1</sup>	293	9.006	8.805	97,77	268	9.309	7.698	95,5	283	9.945	9.171	92,2
Çevre	54	3.040	2.808	92,37	57	3.374	1.557	46,1	36	1.661	1.271	76,5
Elektrik-Elektronik. <sup>2</sup>	323	11.962	11.584	98,64	286	11.725	10.880	92,8	286	11.875	12.186	97,4
Endüstri <sup>3</sup>	243	7.024	6.826	97,18	235	7.355	6.629	90,1	191	6.420	5.715	89,0
Fizik	4	206	197	95,63	5	268	199	74,2	3	160	144	90,0
Gıda	81	3.725	3.437	92,27	87	4.551	2.637	57,9	71	2.930	2.310	78,8
Harita	21	1.274	1.245	97,72	22	1.378	1.358	98,5	27	1.656	1.629	98,3
İnşaat	264	11.026	10.896	98,82	242	11.026	10.613	96,2	263	11.734	11.041	94,1
Jeofizik	5	191	191	100,0	8	260	137	52,6	7	184	109	59,2
Jeoloji	21	763	736	96,46	23	749	451	60,2	19	535	391	73,1
Kimya <sup>4</sup>	41	1.877	1.844	98,24	42	2.061	1.527	74,0	45	1.864	1.618	86,8
Maden	16	561	524	93,40	18	618	410	66,3	16	481	363	75,5
Makine	239	11.447	11.220	98,01	226	12.043	9.913	82,3	215	10.158	9.414	92,7
Metallerji ve Malzeme	56	2.443	2.320	94,85	54	2.664	1.747	65,5	41	1.888	1.872	99,1
Tekstil	15	599	524	87,48	14	663	327	49,3	11	383	310	80,9
<b>Toplam</b>	<b>1.676</b>	<b>65.144</b>	<b>63.157</b>	<b>96,95</b>	<b>1.587</b>	<b>67.199</b>	<b>53.820</b>	<b>80,0</b>	<b>1.514</b>	<b>61.874</b>	<b>57.544</b>	<b>93,00</b>
Ziraat	142	4.797	4.334	90,3	169	5.362	4.546	84,7	145	4.770	4.709	98,7

<sup>1</sup>Bilgisayar Mühendisliği (Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği)

<sup>2</sup>Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği)

<sup>3</sup>Endüstri Mühendisliği (Endüstri Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı)

<sup>4</sup>Kimya Mühendisliği (Kimya Mühendisliği, Kimya ve Sıraç Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Kimya-Biyolojik Mühendisliği)

## 93 Üniversitedeki Mimarlık Programları Sayısı

	Yurtiçi	Yurtdışı	Toplam
<b>Devlet</b>	52	2	54
<b>Vakıf</b>	61	11	72
<b>Toplam</b>	113	13	126

Kaynak: **Tuna, Bülent, 2017.** 'Türkiye Mimarlık Eğitimi Ortamı', Mimarlık Eğitimi Kurultayı IX (MEK9), ODTÜ, Ankara,

- ▶ 2017 yılı itibariyle Türkiye'de toplam **1514 adet Mühendislik bölümü** (145 adet Ziraat Müh. hariç) mevcuttur ,
- ▶ 2017 yılı itibariyle Türkiye'de toplam **113 adet Mimarlık bölümü** mevcuttur.
- ▶ **MÜDEK 1514 bölüm / MİAK 113 bölüm**

# MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

Tablo 1. 2015-2016 Dönem Akreditasyon Kararları

Programları ilk kez değerlendirmeye alınan kurum sayısı	8
Pogramları değerlendirmeye alınan kurum sayısı	31
Değerlendirilen programlara verilen akreditasyonlar	114
SGD (5 yıl süreli)	15
AZ (2 yıl süreli)	37
AR (2 yıl süreli)	0
ZU (3 yıl süreli)	29
RU (3 yıl süreli)	9
KU (2 yıl süreli)	4
ZKG (1 yıl süreli)	18
RKG (1 yıl süreli)	2
AV	1
Dönemde değerlendirilen disiplin sayısı	17
MÜDEK AKREDİTASYONU OLAN PROGRAM SAYISI	258

MİAK'a Başvuran Mimarlık Lisans Programları ve Akreditasyon Durumları (Mart 2018 itibarıyla)		
PROGRAM ADI	Ak. Türü	Akreditasyon Süresi
1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	2 Yıl - Gözetimli	2 Haziran 2008-2010
	3 Yıl	18 Ocak 2011-18 Ocak 2014
	6 Yıl (Koşullu)	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
2 YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	28 Nisan 2010-31 Temmuz 2017
	6 Yıl	28 Haziran 2017-28 Haziran 2023
3 İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	3 Yıl	14 Temmuz 2010-14 Temmuz 2013
	6 Yıl (Koşullu)	22 Nisan 2014-22 Nisan 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
4 DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl (Koşullu)	11 Temmuz 2011-31 Temmuz 2018 (Ara Değerlendirme Tarihi - 21 Kasım 2014)
		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
5 ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	(6 Yıl - Koşullu)	6 Mart 2013-16 Şubat 2018 (Ara Değerlendirmede Akreditasyon Uzatılmadı.)
6 MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	12 Şubat 2014-12 Şubat 2020
7 ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl - Koşullu	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tamamlanmamıştır.)
8 ATILIM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.
9 GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
10 OKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.
11 LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ek Bilgiler ile Ziyaret Takvimi Belirlenecek.
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Programın Başvurusu Kabul Edildi.
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		Özdeğerlendirme Raporu MİAK Koşullar Belgesine Uygun Bulunmadı.

MİAK kurulduğundan bu yana 12 yılda:

- 19 Program başvuru yaptı, 18'i kabul edildi.
- 7 Program 11 kez akredite edildi,
- 5 Ara Değerlendirme yapıldı.
- 11 Program'ın akreditasyon süreci devam ediyor.
- 5 Program'ın akreditasyonu güncel.
- 2006-2016'da 6 program,
- 2017-2018'de 12 program,
- YÖK kılavuzlarında akreditasyon yer alınca talep artmaya başladı

**MÜDEK 1514 bölüm / 250 akreditasyon (% 16,47)**  
**MİAK 113 bölüm / 18 akreditasyon (% 15,92)**

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Gerçekleştirilen Etkinlikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÇALIŞMA RAPORLARI<ul style="list-style-type: none"><li>• Dönem Raporları,</li><li>• YKK'ya sunulan Çalışma Raporları</li></ul></li><li>• RUTİN TOPLANTI VE ÇALIŞTAYLAR<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurul ve Danışma Kurulu Toplantıları,</li><li>• Ziyaret Takımı / Program Çalıştayları</li></ul></li><li>• ORTAK BİLGİLENDİRME VE İŞBİRLİĞİ ORTAMLARI<ul style="list-style-type: none"><li>• YÖK-YKK Toplantıları,</li><li>• Diğer Ulusal Akreditasyon Kurumları ile toplantı ve paylaşımlar,</li><li>• Ulusal-Uluslararası Akreditasyon ve Eğitim Sempozyumlarında Temsil ve Katılım,</li><li>• MO, MOBBİG ve MEK Toplantıları,</li><li>• Üniversitelerde Bilgilendirme Toplantıları</li></ul></li></ul>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Gerçekleştirilemeyen Etkinlikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası tanınırlık, üyelikler (CANBERRA Accord, UIA Eğitim Komisyonu vb., Eğitim şartı: 4-1 veya Lisansüstü Mimarlık Programlarının akreditasyonu)</li><li>• Uluslararası işbirlikleri (Yurt dışında/dışından Kurul Üyeleri ve Değerlendiricilerin görev alması)</li><li>• Güçlü kurumsallaşma (bedelli akreditasyon, bilgilendirici / eğitici belge / rehber üretimi, ZT havuzunun büyütülmesi ve düzenli ZT eğitimlerinin geliştirilmesi)</li><li>• Kurul Üyelerinin MiAK arşivine erişimine elveren web sunucusu</li><li>• Lisansüstü Mimarlık Programlarının akreditasyonu</li></ul>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Mevcut Durum:</b>	
<b>Sorunlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'deki 4 yıllık mimarlık programları mezunlarının komşu ülkelerde (Bosna, Suriye gibi) mimar olarak kabul edilememeleri, en az 1-2 yıl daha eğitim / deneyim kazanmaları gereği</li><li>• UIA Mimarlık Şartı'ndaki en az 5 yıllık eğitim koşulunun Türkiye'de geçersiz olması</li><li>• CANBERRA ACCORD gibi uluslararası kurumlara eşdeğerlik durumunda MİAK'ın koşullarının yetersiz kalması (4 yılı akredite etmesi)</li><li>• Başvurularda öngörülen artışa yanıt verebilecek değerlendiricilerin (ZT) kısıtlılığı riski</li><li>• Programlardan ücret alınmaması, MO bütçesine yükün giderek artması</li><li>• Artan iş yüküne karşın çok kısıtlı sekretarya desteği</li></ul>



	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Mevcut Durum:</b>	
<b>Başarılar / Yaratılan Değerler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tümüyle gönüllü katkılarla yürütülen süreçlerde görev alan akademisyen ve mimarlarca MİAK'ın sahiplenilmesi, desteklenmesi</li><li>• Gerek Mimarlık okulları ve gerekse YÖK Kalite Kurulu'nda tanınan bir kurum olması</li><li>• Ulusal mimarlık eğitim kurumları aranan, tanınan, danışılan, güvenilir ve saygın bir kurum olarak kabul görmesi</li><li>• Mimarlık alanında tek akreditasyon kurumu olan MiAK Akreditasyonlarının ÖSYM tercih kitapçığında yer alması, bunun Mimarlık Okulları, öğrenciler ve mimarlık ortamında MİAK'a olan güveni ve akreditasyona yönelik talepleri artırması</li><li>• Kalite bilincinin kısa sürede yaygınlaşması ile eğitimin tüm aktörlerinin bu süreçten fayda sağlayacaklarına inanması</li></ul>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Mevcut Durum:</b>	
<b>Olanaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özdeğerlendirme çalışmaları dolayısıyla eğitim sistemindeki eksikliklerin tespiti ve giderilmesinde gerçekçi öneriler ve etkin sonuçlar alınması</li><li>• MiAK'ın YÖK tarafından tanınırlığı ve uluslararası tanınırlığın beklenmesi vesilesiyle mimarlık eğitiminin geliştirilmesinde ve sorunlarının çözülmesinde zorlayıcı etken ve güç odağı haline gelebilmesi</li><li>• Ziyaret Takımlarında yer almaları dolayısıyla öğretim üyeleri, öğrenci ve mimarların diğer kurumların eğitimlerini tanımaları, karşılaştırabilmelerine olanak sağlaması</li></ul>

	<b>MİAK</b>
<b>Adı</b>	<b>MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU</b>
<b>Gelecek Planları:</b>	
<b>Kısa Vade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumsal sürekliliğin garanti altına alınmasına yönelik yapısal ve bütçesel bağımsızlığın sağlanması (dernek ya da vakıf kurulması)</li><li>• Mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması için mimarlık ortamının bileşenleriyle ortak bir tavır geliştirerek, mevzuat değişikliği için YÖK'le ilişki kurmak</li><li>• Artan talepleri karşılayabilmek ve özel bir arşiv oluşturmak üzere sekreteryaya hizmetlerinin güçlendirilmesi,</li><li>• Mevcut sistemin edinilen deneyimler ve yeni gelişmeler ışığında sürekli olarak geliştirilmesi ve mükemmelleştirilmeye çalışılması: kılavuz belgelerin güncellenmesi, organların güçlendirilmesi ve yetkinleştirilmesi</li><li>• Kalite Değerlendirme Birimi (KDB) aracılığıyla MiAK özdeğerlendirme sürecini başlatmak</li><li>• Değerlendirici havuzunun genişletilmesi; düzenli değerlendirici eğitimleri yapılması ve MİAK süreçlerine yönelik farklı paydaşların yararlanabileceği kılavuz belgelerin hazırlanması</li></ul>
<b>Uzun Vade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası tanınırlık için Üyeliklere başvurulması; bu amaçla mevcut kapasitenin güçlendirilmesi,</li><li>• Uluslararası tanınırlık için 5 yıllık bütünlük lisansüstü eğitim programlarının akreditasyonuna başlanması</li></ul>

### 3. MİAK akreditasyon koşulları ve süreçleri

www.miak.org

# MİAK

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU  
architectural accrediting board

[ANA SAYFA](#) [İLETİŞİM](#) [ARŞİV](#) [LİNKLER](#)

Giriş Anahtarı :

- MİAK Yönetmeliği
- MİAK Çalışma Esasları
- MİAK Akreditasyon Koşulları
- MİAK Akreditasyon Süreçleri
- MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları
- MİAK Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı ve Kararları
- Akredite Edilmiş Okullar Listesi
- Organizasyon Şeması
- Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

#### MİMARLAR ODASI MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU YÖNETMELİĞİ

**Kuruluş**  
**Madde 1-** 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. maddesinde sayılan; meslek mensuplarının müşterek ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak amaçlarıyla ve meslek menfaatleriyle ilgili işlerde resmî makamlarla işbirliği yaparak gerekli yardımlarda ve tekliflerde bulunmak, meslekle ilgili bütün mevzuatı, normları, fennî şartnameleri incelemek ve bunlar hakkındaki görüş ve düşünceleri ilgililere bildirmek görevleriyle, mimarlık eğitimini değerlendirmek ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmek üzere "Mimarlık Akreditasyon Kurulu" (MİAK) kurulmuştur.

**Dayanak**  
**Madde 2-** Bu Yönetmelik; Anayasa'nın 135. maddesi ile 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkındaki Kanun ve 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. ve 39. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Amaç**  
**Madde 3-** Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun temel amacı mimarlık eğitimini değerlendirme ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmektir. Böylece, daha iyi eğitilmiş ve kalitesi yükseltilmiş mimarlar yetiştirilerek toplum refahının ileri götürülmesi hedeflenmiştir. Bir eğitim kurumunun ister kendisi tarafından gönüllü talep edilmiş, ister yetkili kuruluşlar tarafından zorunlu tutulmuş olsun, toplum yararı açısından; öncelikle eğitim programını başarıyla tamamlayarak mezun olanların edindiği standartların yetkin bir mesleki pratik için gerekli tasarım, teknik ve mesleki becerilerinin ve kazanılan etik formasyonun yeterli olmasını garanti altına almayı amaçlar.

**Mimarlık Akreditasyon Kurulu**  
**Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun Oluşumu**  
**Madde 4-** Mimarlık Akreditasyon Kurulu; yedi (7) üyeden oluşur. Yedi (7) üyenin beş (5) tanesi Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları tarafından oluşturulan adaylar arasından, diğer iki (2) üye TMMOB Mimarlar Odası tarafından belirlenir. Mimarlık Akreditasyon Kurulu üyelerinin görev süreleri iki yıldır. Mimarlık Akreditasyon Kurulu üyeleri mimarlık eğitiminin değerlendirilmesi çalışmalarında en az 15 yıl deneyim sahibi olan mimarlık bölümü öğretim üyeleri veya en az 15 yıl deneyimli mimarlar

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

• MİAK Danışma Kurulu  
Toplantı Tutanağı ve Kararları

• Akredite Edilmiş Okullar Listesi

• Organizasyon Şeması

• Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

## 3. MiAK akreditasyon koşulları ve süreçleri

### MiAK Belgeleri

#### ÖNSÖZ

“**MiAK Akreditasyon Koşulları**” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri”, akredite edilecek **mimarlık programının yerine getirmesi istenen gereklilikleri**, Ziyaret Takımı ve program yürütücüleri tarafından uyulması ve takip edilmesi gereken **minimum koşullar ile süreç adımlarını** tanımlar. Bu nedenle “MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri” bir diğerinin kapsamı düşünülerek birlikte değerlendirilmelidir.

MiAK, akredite edilmesi istenen bir mimarlık programından, **MiAK Akreditasyon Koşulları'nı sağlayan bir eğitim yaklaşımı geliştirmesini** ve “**Mezunların Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri**” sağlayacak şekilde eğitim vermesini bekler. MiAK Akreditasyon Koşulları'nın gerçekleşme biçimi ve düzeyi akredite edilmiş/edilecek programlara göre farklılık gösterebileceği gibi, koşulların karşılanması ve gerekliliklerin raporlanması da farklı olabilir. Bununla beraber **programlar, MiAK Akreditasyon Koşulları'na uygunluğunu tam ve doğru bilgi vererek kanıtlamakla yükümlüdür.**



# 3. MİAK akreditasyon koşulları ve süreçleri

**MİAK**  
MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU  
architectural accrediting board

- MİAK Yönetmeliği
- MİAK Çalışma Esasları
- MİAK Akreditasyon Koşulları**
- MİAK Akreditasyon Süreçleri
- MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları
- MİAK Danışma Kurulu Toplantı Tutanak ve Kararları
- Akredite Edilmiş Okullar Listesi
- Organizasyon Şeması
- Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

## MİAK Akreditasyon Koşulları - 2014

(Mimarlık Lisans Programları İçin)

### İÇİNDEKİLER:

#### ÖNSÖZ

#### PROGRAMIN ÖZDEĞERLENDİRMESİ

MİAK'a İlk Kez Başvuran Programlar  
MİAK Tarafından Daha Önce Akredite Edilmiş Olan Programlar

#### 1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

- 1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum
  - 1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi
  - 1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu
- 1.2. Programın Genel Özellikleri
  - 1.2.1. Programın Tarihçesi
  - 1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu
- 1.3. Program-Kurum İlişkisi
- 1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları
- 1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)
  - 1.5.1. Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar
  - 1.5.2. MİAK Akreditasyon Koşulları'ndaki Güncellemelere Yönelik Yanıtlar
- 1.6. Programın Yaklaşımı
  - 1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam
  - 1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler
  - 1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı
  - 1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum
- 1.7. İnsan Kaynakları
  - 1.7.1. Öğretim Elemanları
  - 1.7.2. Öğrenciler
  - 1.7.3. İdari Kadro
- 1.8. Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar
  - 1.8.1. Fiziksel Kaynaklar
  - 1.8.2. Bilgi Kaynakları
- 1.9. Mali Kaynaklar

1

[www.miak.org](http://www.miak.org)

#### 2. PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

- 2.1. Eğitim Dereceleri ve Müfredat
- 2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi
- 2.3. Öğrenme Kültürü
- 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

2

#### EKLER:

- EK 1. TAM ve YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ
- EK 2. MİMARLIK EĞİTİMİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ / Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler
- EK 3. DERSLER
- EK 4. İSTATİSTİKSEL BİLGİLER
- EK 5. ÖNCEKİ ZİYARETİN ZİYARET TAKIMI RAPORU (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)
- EK 6. ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR ve MİAK DEĞERLENDİRMELERİ (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)
- EK 7. KURUMUN YILLIK KATALOGU

EK

# PROGRAMIN ÖZDEĞERLENDİRMESİ

## 1 PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

- 1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum
  - 1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi
  - 1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu
- 1.2. Programın Genel Özellikleri
  - 1.2.1. Programın Tarihçesi
  - 1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu
- 1.3. Program-Kurum İlişkisi
- 1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları
- 1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor (ilk kez başvuranlar hariç)
  - 1.5.1. Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar
  - 1.5.2. MiAK Akreditasyon Koşulları'ndaki Güncellemelere Yönelik Yanıtlar
- 1.6. Programın Yaklaşımı
  - 1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam
  - 1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler
  - 1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı
  - 1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum
- 1.7. İnsan Kaynakları
  - 1.7.1. Öğretim Elemanları
  - 1.7.2. Öğrenciler
  - 1.7.3. İdari Kadro
- 1.8. Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar
  - 1.8.1. Fiziksel Kaynaklar
  - 1.8.2. Bilgi Kaynakları
- 1.9. Mali Kaynaklar

## 2 PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

- 2.1. Eğitim Dereceleri ve Müfredat
- 2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi
- 2.3. Öğrenme Kültürü
- 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

## Ekler

- Ek 1. Tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgileri
- Ek 2. Mimarlık Eğitimi Yeterlilikler Çerçevesi / Bilgi, Beceri Ve Yetkinlikler
- Ek 3. Dersler
- Ek 4. İstatistiksel Bilgiler
- Ek 5. Önceki Ziyaretin Ziyaret Takımı Raporu (ilk kez başvuranlar hariç)
- Ek 6. ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR Ve Miak Değerlendirmeleri (ilk kez başvuranlar hariç)
- Ek 7. Kurumun Yıllık Kataloğu

# PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

## 1.7. İnsan Kaynakları:

YÖK'ten gelen 29.09.05 gün,021936 sayılı,  
Konu: Ders yükleri, Ek ders ücretleri konulu yazı

Min: 10 -12 saat (mecburi)

Max: 12-24 saat (mecburi)

Max: 40-42 saat (istekli)

Unvan	Haftalık Ders Yükü	1.Öğretim	2.Öğretim	Toplam (saat)
Profesör	10	20	10	30
Doçent	10	20	10	30
Yrd.Doç.	10	20	10	30
Öğr.Gör.	12	20	10	30
Okutman	12	20	10	30

T.C.

### YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : B.30.0.EÖB:0.00.00.03.02.04-2312  
Konu : Ders yükleri,ek ders ücretleri

29.09.05-021936

### ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar 16/09/2005 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve ekteki şekliyle uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ve rica ederim.

Prof. Dr. İsa EŞME  
Başkan Vekili

#### EKLER:

Ek-1 Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar (3 sayfa)

#### DAĞITIM

Gereği  
- Üniv.Rek.ne  
- Yük.Tek.Ens.Rek.ne

#### Bilei

- Maliye Bakanlığına  
- Millî Eğitim Bakanlığına  
- Sayıştay Başk.na  
- ÜAK Başk.na  
- Yükseköğretim Dent. Krl. Başk.na  
- ÖSYM Başk.na  
- Yükseköğretim Kurulu APK Dai. Başk.  
- Yükseköğretim Kurulu İd. Ve Mal. İşl. Başk.na

### DERS YÜKÜ TESPİTİ VE EK DERS ÜCRETİ ÖDEMELERİNDE UYULACAK ESASLAR

#### Ders Yükleri ve Ücret Karşılığı Okutabilecekleri Ek Ders Saatleri

Madde 1-a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarı yıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödemek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

#### DERS YÜKÜ VE EK DERS SAATLERİ TABLOSU

Görev Unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum-Ders Saati			Genel Toplam	
		Normal Örgün Eğitim		İl Örgün Eğitim		
		Mecburi	İstekli			
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Yrd.Doç.	10	8	12	10	30	40
Öğr.Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, dekan, enstitü ve yükseköğretim müdürlüğü için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.

Rektör,dekan,enstitü ve yükseköğretim müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kamunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekaleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekaleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilen için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

#### Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanı eğitim ve öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır.

Her bir ders (uzmanlık alanları dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmaduktan ve bazı derslerin hem teorik hemde uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarının belirlenen müfredata uygun olarak

## 2 PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

- 2.1. Eğitim Dereceleri ve Müfredat
- 2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi
- 2.3. Öğrenme Kültürü
- 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

## 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....

Programın eğitim müfredatında yer alan dersler ile öğrencinin kazanması gereken **bilgi** ve **beceri** alanları 5 temel başlıkta toplanmıştır.

- I) **Mimarlık - Tasarım / Yaratıcı Düşünme**
- II) **Mimarlık - Tarih / Kuram, Kültür / Sanat**
- III) **Mimarlık - Çevre / Kent / Toplum**
- IV) **Mimarlık - Teknoloji**
- V) **Mimarlık - Meslek Ortamı**

Her alan, mimarlık eğitiminin mezuna kazandırmayı amaçladığı konu çerçevesindeki bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Bu bilgi, beceri ve yetkinlikler iki düzeyde tanımlanmaktadır:

**Anlama:** Bilginin içselleştirildiği kavrama kapasitesidir. Bilgiyi yorumlama, açıklama, özetleme, karşılaştırma, sınıflandırma, kısaca içselleştirme yetisidir.

**Beceri:** Edinilen bilgiyi farklı temsil ortamlarında kullanabilme yetisidir. Kendine özgü bir problemin çözümünde uygun bilgiyi seçme, onun kullanım farklılıklarının farkında olma yetkinliğidir.



## 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler: 1. ve 2. Yıl

ODTÜ Mimarlık Bölümü Lisans Programı		I. Tasarım / yaratıcı düşünme		II. Tarih/kuram, kültür/sanat		III. Çevre / kent / toplum		IV. Teknoloji		V. Meslek ortamı																							
2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama), B (beceri), 1 (az)----- (çok) 5		Zorunlu / Seçmeli / Zorunlu Staj /Yandal	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık / kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa ve insan	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabağı sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünleşilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	akım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği		
KODU	DERS ADI																																
<b>1. YIL</b>																																	
ARCH101	BASIC DESIGN	Z			A1	B1																											
ARCH102	INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL DESIGN	Z				B2						A1																					
ARCH103	GRAPHIC COMMUNICATION	Z		B1																													
ARCH104	GRAPHIC COMMUNICATION	Z		B2																													
ARCH111	INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL	Z					A1					A1																					
ARCH112	ARCHITECTURAL HISTORY I	Z					A1																										
ARCH121	INTRODUCTION TO ARCHITECTURE I	Z					A2																										
ARCH122	INTRODUCTION TO ARCHITECTURE II	Z					A2																										
ARCH190	PRACTICE IN BUILD. CONSTRUC. & SURVEYI	ZS		B1																													
<b>2. YIL</b>																																	
ARCH201	ARCHITECTURAL DESIGN I	Z			A2	B2						A1																					
ARCH202	ARCHITECTURAL DESIGN II	Z	A1		A2	B2																											
ARCH203	DIGITAL MEDIA IN ARCHITECTURE I	Z		B2	A2																												
ARCH204	DIGITAL MEDIA IN ARCHITECTURE II	Z		B3																													
ARCH211	ARCHITECTURAL HISTORY II	Z					A2																										
ARCH212	ARCHITECTURAL HISTORY III	S					A3																										
ARCH221	HISTORY OF ART AND ARCHITECTURE I	Z					A3																										
ARCH222	HISTORY OF ART AND ARCHITECTURE II	S					A3																										
ARCH231	ARCHITECTURAL ENGINEERING I: STATICS	Z												A1																			
ARCH232	ARCHITECTURAL ENGINEERING II: BEHAVIOR	Z												A2		A2																	
ARCH251	BUILDING MATERIALS TECHNOLOGIES	Z													A2																		
ARCH252	BUILDING CONSTRUCTION TECHNOLOGIES	Z			A2																												
ARCH282	PRINCIPLES OF BUILT ENVIRONMENT	Z					A2								A2																		
ARCH290	SUMMER PRACTICE	ZS													A3																		
ARCH291	LANDSCAPE DESIGN	Z										A2	A2																				
<b>3. YIL</b>																																	

ARCH 101  
Ders izlencesi

Temel tasarım prensiplerinin araştırılması ve tasarımda kullanımı

ARCH 111  
Ders izlencesi

yerel mimarlık ile doğa ve insan arasındaki ilişkisini anlaşılması

ARCH 111

ARCH 111

ARCH 111

ARCH XXX  
Ders izlencesi

anlama ve beceri geliştirme

Ders izlencelerinin Programın misyon ve vizyonu ile ilişkisi / uyumu

- MİAK Yönetmeliği
- MİAK Çalışma Esasları
- MİAK Akreditasyon Koşulları
- MİAK Akreditasyon Süreçleri
- MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları
- MİAK Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı ve Kararları
- Akredite Edilmiş Okullar Listesi
- Organizasyon Şeması
- Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

## 3. MİAK akreditasyon koşulları ve süreçleri

### MİAK Belgeleri

#### ÖNSÖZ

“MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “**MiAK Akreditasyon Süreçleri**”, akredite edilecek **mimarlık programının yerine getirmesi istenen gereklilikleri**, Ziyaret Takımı ve program yürütücüleri tarafından uyulması ve takip edilmesi gereken **minimum koşullar ile süreç adımlarını** tanımlar. Bu nedenle “MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri” bir diğerinin kapsamı düşünülerek birlikte değerlendirilmelidir.

MiAK, akredite edilmesi istenen bir mimarlık programından, **MiAK Akreditasyon Koşulları’nı sağlayan bir eğitim yaklaşımı geliştirmesini** ve “**Mezunların Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri**” sağlayacak şekilde eğitim vermesini bekler. MiAK Akreditasyon Koşulları’nın gerçekleşme biçimi ve düzeyi akredite edilmiş/edilecek programlara göre farklılık gösterebileceği gibi, koşulların karşılanması ve gerekliliklerin raporlanması da farklı olabilir. Bununla beraber **programlar, MiAK Akreditasyon Koşulları’na uygunluğunu tam ve doğru bilgi vererek kanıtlamakla yükümlüdür.**

# MiAK Akreditasyon Süreçleri- 2015

## İçindekiler

### 1. Önsöz

### 2. Akreditasyon Başvurusu

- 2.1. Başvuru Koşulları
- 2.2. Niyet Mektubu
- 2.3. Niyet Mektubuna MiAK Yanıtı

### 3. Ziyaret Öncesi

- 3.1. Özdeğerlendirme Raporu'nun Hazırlanması
- 3.2. Ziyaret Takımı'nın Oluşturulması ve Çıkar Çatışması Sorgusu
- 3.3. Özdeğerlendirme Raporu'nun İncelenmesi ve Ziyaret Takımı Önraporu Hazırlanması

### 4. Kurum Ziyareti Hazırlıkları

- 4.1 Kurum Ziyaret Takvimi ve Programı'nın Oluşturulması
- 4.2 Ziyaret Organizasyonu ve Giderleri
- 4.3 Ziyaret Takımı Çalışma Odasının Hazırlanması

### 5. Kurum Ziyareti

- 5.1 Ziyaretin Amacı
- 5.2 Tipik Ziyaret Programı Etkinlikleri

### 6. Kurum Ziyareti Sonrası

- 6.1 Programca Akreditasyon Sürecinin Değerlendirilmesi
- 6.2 Ziyaret Takımı Sonuç Raporu'nun Hazırlanması
- 6.3 Ziyaret Takımı Sonuç Raporu'nun İncelenmesi ve Maddi Hata Sorgusu

### 7. Akreditasyon Kararı ve Türleri

- 7.1 Altı Yıl Süre
- 7.2 Koşullu Altı Yıl Süre
- 7.3 Üç Yıl Süre
- 7.4 İki Yıl Gözetimli Süre
- 7.5. Akreditasyonun Sonlandırılması

### 8. Akreditasyon Sürecinde İtirazlar ve Tekrar Değerlendirme

- 8.1 Program Hakkındaki İtirazlar
- 8.2 Program'ın Akreditasyon Kararına İtirazı
- 8.3 Tekrar Değerlendirme

### 9. Akreditasyon Sürecinin Sürekliliği – Yıllık Raporlar

### 10. Akreditasyon Sürecinden Ayrılma

### 11. İletişim Kuralları

- 11.1 Program - Ziyaret Takımı - MiAK Arasındaki İletişim
- 11.2 Gizlilik İlkesi
- 11.3 Akreditasyon Çıktılarının Arşivlenmesi ve Kamuya Duyurulması

### EKLER

- A MiAK Takvimi ve Akreditasyon Süreci
- B Tipik Kurum Ziyareti Programı
- C Yıllık Rapor İstatistik Çizelgesi
- D Programca Sürecin Değerlendirilmesi

- MİAK Yönetmeliği
- MİAK Çalışma Esasları
- MİAK Akreditasyon Koşulları
- MİAK Akreditasyon Süreçleri
- MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları
- MİAK Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı ve Kararları
- Akredite Edilmiş Okullar Listesi
- Organizasyon Şeması
- Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

## 3. MİAK akreditasyon koşulları ve süreçleri

### MİAK Belgeleri

#### ÖNSÖZ

“MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “**MiAK Akreditasyon Süreçleri**”, akredite edilecek **mimarlık programının yerine getirmesi istenen gereklilikleri**, Ziyaret Takımı ve program yürütücüleri tarafından uyulması ve takip edilmesi gereken **minimum koşullar ile süreç adımlarını** tanımlar. Bu nedenle “MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri” bir diğerinin kapsamı düşünülerek birlikte değerlendirilmelidir.

MiAK, akredite edilmesi istenen bir mimarlık programından, **MiAK Akreditasyon Koşulları'nı sağlayan bir eğitim yaklaşımı geliştirmesini** ve “**Mezunların Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri**” sağlayacak şekilde eğitim vermesini bekler. MiAK Akreditasyon Koşulları'nın gerçekleşme biçimi ve düzeyi akredite edilmiş/edilecek programlara göre farklılık gösterebileceği gibi, koşulların karşılanması ve gerekliliklerin raporlanması da farklı olabilir. Bununla beraber **programlar, MiAK Akreditasyon Koşulları'na uygunluğunu tam ve doğru bilgi vererek kanıtlamakla yükümlüdür.**



# MiAK Akreditasyon Süreçleri Takvimi / toplam 16 ay / 12 ay olarak güncelleldi

<b>BAŞVURU YILI</b>	
Mart sonu	PROGRAM / Niyet mektubu teslimi (MiAK'a)
Nisan sonu	MiAK / Niyet mektubunu olumlu/olumsuz yanıtlar (PROGRAM'a)
Mayıs başı (MOBBİG)	MiAK / ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIK ÇALIŞTAYI
Eylül başı	PROGRAM / Özdeğerlendirme Raporu / Yıllık Rapor teslimi (MiAK'a)
Eylül ortası	MiAK / Ziyaret Takımlarının oluşturulması (çıkar çatışması sorgusu için PROGRAM-ZTB-ZTÜ ve Gözlemcilerin karşılıklı onaylarının tamamlanması)
Eylül ortası	MiAK / Ziyaret Takımı Üyelerine Özdeğerlendirme Raporlarının iletilmesi
Ekim başı	MiAK / ZİYARET TAKIMI BİLGİLENDİRME ÇALIŞTAYI
Ekim ortası	MiAK / Yıllık Rapor Değerlendirmesi teslimi: Rapor'un kabulü veya ek bilgi talebi / Özelleşmiş Değerlendirme Kararı (PROGRAM'a)
Kasım ortası	PROGRAM / Yıllık Rapor için ek bilgi teslimi (MiAK'a)
Kasım ortası	ZİYARET TAKIMI / Ziyaret Takımı Önraporu teslimi (MiAK'a aracılığıyla PROGRAM'a)
Aralık ortası	MiAK / Yıllık Rapor Ek Bilgi Değerlendirmesi teslimi / Özelleşmiş Değerlendirme Kararı (PROGRAM'a)
Aralık sonu	PROGRAM / -Varsa- Özdeğerlendirme Raporu'ndaki eksikliklerin tamamlanması (MiAK'a)
<b>ZİYARET YILI</b>	
Ocak sonu	PROGRAM - ZTB / Ziyaret takvimi ve programı oluşturulması/bildirimi (MiAK'a)
Mart-Nisan-Mayıs	ZİYARET TAKIMI / Program Ziyareti
Mayıs sonu	ZİYARET TAKIMI / Ziyaret Takımı Sonuç Raporu teslimi
Haziran sonu	MiAK / Akreditasyon Kararı (PROGRAM ve ZT'na)



#### 4. SONUÇ: Mimarlık eğitimi ve pratiğinin geleceğine yönelik

- 2006'da kurulan MiAK, mimarlık eğitiminin uluslararası düzeyde verilmesini sağlamak üzere **gönüllülük esasına göre çalışan** özerk bir kurumdur. Yasal statüye sahip bu kurum, ülkedeki değişken politikalara rağmen **ulusal düzeyde tanınırlık kazanıp; saygın, güvenilir** bir kurum olmuş, mesleki alanda benimsenmiştir. **MiAK'ta geniş bir tabana yayılacak katılımla bir dernek kurmak için çalışmalara başlamıştır.**
- MiAK'ın amacı **uluslararası tanınırlık** kazanmaktır. MiAK'ın uluslararası eşdeğerliğe başvurabilmesi için TR'deki **Mimarlık eğitimi süresinin en az 5 yıla çıkarılması** önemlidir. Aksi halde **MiAK'ın vereceği belge UIA normlarına göre akreditasyon değil, teknik açıdan "Substantial Equivalence" belgesi olabilir.**
- MiAK'ın mevcut kurumsallaşma düzeyi ile ulaştığı başarı, yarattığı yeni değerler ve geliştirdiği kapasite, **dış etkiler ve özelde AB ve UIA'nın belirlediği ölçütlerle mimarlık eğitiminin süresinin ve mimarlık mesleğinde yetkinliğin yeni örgütlenme modellerine doğru evrilmesini** zorlamaktadır.
- **Bu değişim sürecinin akademik ve mesleki pratik ortamlarındaki tüm paydaşlarla birlikte yönlendirilmesi bir gerekliliktir.**

## Yararlanılan Uluslararası Kaynaklar:

“Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area –

2005)”. ENQA [http://www.enqa.eu/files/ESG\\_3edition\(2\).pdf](http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition(2).pdf)

“Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on

The establishment of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning”, Official Journal of the European Union, C111/1, 6.5.2008

“Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzey Tanımları” <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11>

“NAAB 2009 Conditions for Accreditation”, National Architectural Accrediting Board, Inc., N.Y. [http://www.naab.org/accreditation/2009\\_Conditions.aspx](http://www.naab.org/accreditation/2009_Conditions.aspx)

“RIBA Procedures for validation and validation criteria for UK and international courses and examinations in architecture”, Royal Institute of British Architects Education Department, 25 July 2011 [http://www.architecture.com/Files/RIBAProfessionalServices/Education/Validation/](http://www.architecture.com/Files/RIBAProfessionalServices/Education/Validation/ValidationProcedures2011.pdf)

ValidationProcedures2011.pdf

Aközer, E., Özkar, M., Önür, S., Kiraz, E. “Mimarlık Eğitimi Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Yetkinliklere Dayalı / Öğrenen Merkezli Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programları için Eylem İçinde Planlama ve Tasarım”, TÜBİTAK / SOBAG projesi no. 108K138, Ankara

The definition and Selection of Key Competencies – Executive Summary”OECD Project

<http://www.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>

## Mevzuat:

6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu

UIA/UNESCO MİMARLIK EĞİTİMİ ŞARTI rev., 2004, 1996, 1987.

DIRECTIVE 2005/36/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 7 September 2005, on the Recognition Of Professional Qualifications, Official Journal of the European Union (Section 8, Article 46-; pp 47-)

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği, YÖK, RGT: 20.09.2005, RGS: 25942/ rev. RG-28/12/2006-26390

Modernize Edilmiş Mesleki Yeterlilikler Yönergesi(2013/55/AB sayılı ve 20 Kasım 2013 tarihli Mesleki Yeterliliklerin Tanınması Hakkında Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Yönergesi, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006L0123&from=EN>, Erişim Tarihi: 19.12.2015)

Türkiye Cumhuriyeti Avrupa Birliği Bakanlığı'nın Avrupa Birliği'ne Katılım için Ulusal Eylem Planı- I. Aşama - Kasım 2014 - Haziran 2015 (<https://www.ab.gov.tr/files/uepwebsontr.pdf>)

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23 Temmuz 2015, RGS:29423)

Yükseköğretim Kalite Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları, 17.02.2016 Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi, 11.05.2016

Yükseköğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönerge, 07.09.2016 UNESCO-UIA Mimarlık Eğitimi Validasyon Konseyi'nce "Eğitim Programları ve Sistemleri için UNESCO-UIA Doğrulama Sistemi Usulleri El Kitabı"(Revize Edilen

## Yararlanılan Ulusal Kaynaklar:

**CATIR, Büşra**, 2016. Hizmetlerin Serbest Dolaşımı: Türkiye-AB Üyelik Müzakereleri ve Gümrük Birliği'nin Güncellenmesi, İktisadi Kalkınma Vakfı Yayın No: 280, İstanbul, Mayıs 2016.

**Küçükdoğu, M.Ş., Alioğlu, E.F., Dostoğlu, N., Esin, N., Türkçü, H.Ç., Coşgun, N., Enginöz, E.B, Arslan, M.E., 2013.** «Mimarlık Bölümü Açılması ve Sürdürülmesinde Aranacak Asgari Koşullar Üzerine Bir Araştırma», Mimarlık, Kasım Aralık\_2013, MIMARLIK, 374\_ss 60-68

**SARGI, S.**, 2007. «Türkiye'de Üniversitelerin gelişim süreci ve bölgesel dağılımı», Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl: 3, Sayı: 5, 2007, 133-150.

**Tuna, B., 2017.** «IX. Mimarlık ve Eğitim Kurultayı'na Doğru Türkiye Mimarlık ve Eğitim Politikasını Tartışmak», Mimarlık, 397, Eylül-Ekim 2017.

## E-Kaynaklar:

<http://www.miak.org/index.cfm>

<http://www.mimarlarodasi.org.tr/>

<http://www.mimarlarodasi.org.tr/smgm/>

Avrupa Birliği Sürecinde Mimarlık Eğitiminin Dönüşümü, 2004,

[http://www.mimarlarodasiankara.org/index.php?Di d=1412\\_Bülten\\_25\\_\(Ekim\\_2004\)\\_-Avrupa\\_Birliği\\_Sürecinde\\_Mimarlık...»](http://www.mimarlarodasiankara.org/index.php?Di d=1412_Bülten_25_(Ekim_2004)_-Avrupa_Birliği_Sürecinde_Mimarlık...)

# teşekkür ederim

**Prof. Dr. Neriman ŞAHİN GÜÇHAN**

MiAK Dönem Başkanı  
ODTÜ Mimarlık Fakültesi  
Mimarlık Bölümü  
Kültürel Miras Koruma Programı  
[neriman@metu.edu.tr](mailto:neriman@metu.edu.tr)